



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МАТВЕЕВА
Имя	МАРИЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

Задание 1.

- 1 - Вроцлав 2 - Французские 3 - Британские
4 - Блокада
(изолации) 5 - колоний

Задание 2.

Текст содержит информацию о таком событии, как Континентальная блокада Англии. Источник, фрагментом которого он является, возник в начале (в первом десятилетии) XIX века во Франции при приходе к власти Наполеона Бонапарта. Источник содержит информацию об объявлении, о начале континентальной блокады Англии. Основное содержание заключается в том, что отныне Англия фактически оставалась ~~от~~ экономически отрезанной от остального мира, всякая торговля и взаимодействие с ней воспрещалось, что имело целью повлиять на британскую экономику, торговлю и внешнеполитические связи. С её созданием ^{и далее сущая причиной} ~~созда~~ ^{сформ} ~~сформировались~~ из Франции союзной Англии и её колоний, не были прикриты к ней, поэтому многие страны не только по-прежнему имели под давлением Франции присоединились к данной блокаде, означавшей полную изоляцию Англии от остального мира, но и просто не хотели с ней сотрудничать, чтобы избежать риска переключения их торговли судо другими странами.





Задание 2, продолжение

Полное название данного документа: «О континентальной блокаде».

Среди основных положений можно также добавить и тот факт, что всякий порванный Великобританией, который будет обнаружен на территории самой Франции и на завоёванной ею территории, будет объявлен военным. По сути границе Великобритании не были приняты во многих странах, они там считались военными.

Доп. информация: В 1807 году после прошения в ^{войском} Столбовенский с французскими войсками по Тильзитскому мирному договору Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии и прервала с ней все связи.

Задание 3.

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изобретению № 1, так как именно на этом изобретении ил. видел французского императора Наполеона, который правил во Франции во время начала континентальной блокады, и который присоединился внутренне к многим завоёванным наполеоновскими странами. Более того, именно Наполеон был инициатором данной блокады, так как ставил целью - ослабить Англию, которая была серьёзным противником Франции на тот момент.

На других представителях изобретения ил. видел политический и военный диктатор России.





Часть Б.

Задание 4.

Речь идет о Кривской военной операции, а конкретнее об операции по освобождению Кривской полуострова и Ливанской операции связана с концессиями между Германией и СССР в 1941-1945 гг. а именно с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг.

Участники данного конфликта:

- ↳ на одной стороне: Германия и ее союзники: Япония, Австро-Венгрия
- ↳ на другой стороне: СССР и ее союзники: США, Великобритания

если говорить о Второй мировой войне, частью которой была Великая Отечественная война
(Великая Отечественная война)
или говорить

Великая Отечественная война: 1941-1945 гг.

Участники: Германия и ее союзники и СССР

Место: в основном территории СССР, а также 1944 г. и территории Германии

Стоит также отметить, что Великая Отечественная война также является частью Второй мировой войны (1939-1945 гг.), Точка:



Заранее ч, продолжение

Вторая мировая война: 1939-1945гг.

Участники:

- с одной стороны: Германия и её союзники: Япония, Австро-Венгрия
- с другой стороны: СССР и его союзники: США, Великобритания

Место: Европа, Азия

~~Второй фронт открылся по договору Севастополя, но:~~

Заранее 5.

Изображение 3 - Жуков - великий государственный, военный и политический деятель XX века

Он принимал участие в таких операциях, как: оборона Москвы ^{с 1941 по декабрь 1941г.} и наступательная операция под Москвой (5 дек. 1941г. - 30 марта 1942г.), он разрабатывал план Уран (наступательная операция под Сталинградом).

В Жуков был министром обороны, с данной должности по своей инициативе, который опасался его влияния, Жуков принимал участие в деятельности ГКО - государственного комитета обороны:

В истории





Задание 5, продолжение

В исторической памяти нашей страны он занимает важное место, ведь Жуков - тот человек, благодаря которому враги не были допущены до Москвы, он принимал участие по освобождению многих городов и районов СССР. Ему посвящено много картин, многие фильмы и литературные произведения.

Что касается других представителей изобретений, то о них я могу сказать следующее:

Изобретение 1 - изобретение немецкий офицер, немецкий империал в немецкой, империалской форме и знамен на груди, погон на плечах.

Изобретение 2 - изобретение один из детей СССР, так как мы можем видеть на его груди много советских орденов и русскую советскую звезду. Также у него присутствует звезда на груди, есть он в русской форме. Также мы можем заметить на его плечах погон со звёздами.

Задание 6.

В данном задании использовался предмет, указанный в изобретении № 3.

автомат

На изобретении № 3 мы видим предмет Максим, который был создан в годы Великой Отечественной войны, и назван в честь своего изобретателя.



Задание 6, продолжение

~~Пунктом~~ Данной автомат широко использовался в Великой Отечественной войне советскими солдатами, при помощи данного оружия значительно сократилось количество раненых войск.

О других приростах я могу сказать следующие:
изобретение 1 — винтовка, которой пользовалась советская армия в начале Великой Отечественной войны, не имела значительной эффективности
изобретение 2 — автомат Калашникова, появившийся во второй половине XX века.

Задание 7

Результаты:

- 1) Освобождение Крымского полуострова от захватчиков, как важный шаг к освобождению всей территории СССР
- 2) Освобождение Крыма данной операцией был освобожден Севастополь, т.е. важный город-порт, в котором находилась военная база.
- 3) Освобождение Севастополя позволило вновь создать военную базу в нем, что позволило расширить направления для наступлений наступлений советской армии.
- 4) В ходе данной операции был возвращен контроль над Черным морем советскими войсками.





Заранее 7, продолжение

крупный проект турции под контроль СССР

5) В ходе данной операции советский флот смог беспрепятственно войти в Азовское и Черное море, после чего Севастополь вновь становится советской морской базой и советские корабли вновь смогли останавливаться в нем.

6) Победой в данной операции прироста советскими войсками уверенности, позволила вновь воспринять духом и в дальнейшем так же успешно продвигаться; освобождая территории и народы.

7) Освобождение Крайнего полуострова позволило провести в феврале 1945 года Античную (Крайнюю) конференцию в Ялте участников Антиимпериалистической коалиции, а именно: Сталина (представитель СССР), Черчилля (премьер-министр Великобритании) и Рузвельта (президент США).

Часть В.

Заранее 8

Место проведения произведения: Санкт-Петербургская академия наук

Название произведения: «Речь Сталина на открытии съезда Совета».

На произведении изображен И.В. Сталин.





Задание 8, продолжение.

И.В. Сталин - советский политический партийный деятель, правивший с 1929 г. (поборы в партийной борьбе) до 1953 г. - до своей смерти. Благодаря Сталину СССР смогло победить в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также смогло помочь другим странам в освобождении от немецко-фашистских захватчиков. Именно благодаря Сталину произошла коллективизация и индустриализация в СССР, произошло значительное развитие тяжелой промышленности. С его именем тесно связана КЭП - новая экономическая политика (1921-1929 гг.) и политика военного коммунизма. Сталин развил СССР в научном, промышленном, экономическом аспектах и значительно поднял авторитет СССР на международной арене, распространением идеи коммунизма и социализма на многие другие страны (Китай, например), расширением территории СССР.

Я считаю, что в данном произведении не достоверно, неправильно отражена внешность И.В. Сталина, потому что:

Во-первых, не соблюдены пропорции тела: у Сталина на изображении слишком длинная шея

Во-вторых, заметно бросается в глаза уже совершенно отличное от основного тона цвета (оно розовое, когда основное тело темновато-белое).



Задание Г. Формиат 1

Одной из ^{важных} функций ^{любое} государства является его армия, но войско, которое обеспечивает безопасность его границ, транзит, внутренне-го устройства, да и вообще обеспечивает сохранение государства на мировой арене его суверенитет и дальнейшее развитие. Поэтому очень важным является и способ комплектования армии, создание войска, и дальнейшего сокращения и обеспечения, ведь только при наличии сильного, продуманного, ресурсо-обеспеченного войска возможно сохранение суверенно-го государства, которое будет способно принимать ре-шения самостоятельно, независимо от мнения других стран. И именно подобную проблему, вопрос создания постоянно действующего войска и имеет источник, формат которого приведен ниже.

Данный формат ~~повышен~~ взят из источника, повелеющего ^о созданию регулярной новой армии путем введения всеобщей военной повинности, созданного в 1874 году во времена правления Александра II (1855-1881). Источник называется "О введении ~~в~~ всеобщей военной повинности" и был подписан императором Александром II в ходе проведения военной реформы 1863-1874 годов.

~~В~~ Вообще Александр II провел очень много реформ и преобразований. Это реформаторская деятельность ^{привнесла} России на совершенно новый путь развития. Именно Александр II провел в 1861 году





реформу, связанную с крестьянами, именно Александр II отменил крепостное право в 1861 году, даи крестьянам права, которые были у свободных людей. И вот крестьянский вопрос оставался открытым (высокие закупочные платежи, малоземелье или безземелье крестьян, вынужденная принадлежность помещикам, становление многих крестьян временнообязанными, сохранение общины и наличие круговой поруки), но все данный этап символизировал начало нового времени в России, где не было места крепостному праву и ввистому помещиков. Именно Александр II провел городскую (1870г) и земскую (1864г) реформу, предоставив возможности самоуправления, ввел реформу судбную (создание суда присяжных и адвокатура, новые принципы судопроизводства: публичность, открытость, равноправие, состязательность, независимость судей), цензурную (отмена цензуры, отмена предварительной и создание карательной ~~и~~ цензуры) реформу. Одним словом, деятельность Александра II носила реформаторский характер, и кто знает, какие бы еще полезные изменения в российскую действительность он внёс, если бы не со смертью в ходе покушения на него в 1881 году.

Возвращаясь к нашему источнику, следует упомянуть причину не принятия и изменения в контировании армии. Для этого чуть углубимся в историю и вспомним, что со времени Ивана Грозного до 1705 года в России существовало стрелецкое войско, но из-за восстаний стрельцов в 1682 и 1689-ом годах, Пётр I потерял доверие к этому





войску, поэтому в 1705 году он вводит рекрутскую повинность, когда армия, войско создавалось состояло из тех крестьян, на которых указом перебрал, в котором время служба была полужизненной. И действовала данная система вплоть до реформ Александра II. Причиной проведения военной реформы 1863-1874 годов и принятие источника, на фрагмент которого нам привели, и объявление всеобщей военной повинности стало поражение в Крымской войне

1853-1856 гг. и заключение унижительно для России мирного договора. Данная война показала несовершенство войска России, ее недостаточную подготовку и дисциплинированность, отсталость вооружения России и необходимость совершенствования войска. По ~~мартову~~ договору 1856 г. Принимать столь унижительно для России мир 1856 г. Александр II не хотел, поэтому он начинает подготовку к военной реформе и само ее проведение. Так, с 1863 по 1874 г. да принимались новые ^{военные} ~~воинские~~ и морские уставы, сокращалась численность армии, совершенствовался ее вооружение, а в 1874 году принимался закон о введении всеобщей военной повинности - источник, фрагмент которого привели нам в задании.

Целью данного источника являлось создание постоянного ^{постоянного} укомплектованного войска и ополчения, которые смогут соответствовать интересам Российской Империи того времени, смогут вернуть ей авторитет на международной арене и помочь продолжить унижительно ~~на~~ поражение в Крымской войне. По данному источнику предположительно, что войско будет создано путем введения всеобщей военной



повинности, сировами которой подлежит вину муже-
щину патриоту. Более того, служба в русском войске являлась
или обязанностью, от нее невозможно было откупить-
ся деньгами, кнѣзь было зашишил себя другим тио-
венном, только если тиовин войдет тѣмбѣ - тогда и то-
мо тогда он может быть освобожден от нее. Более того,
кнѣзь было войти из русского гражданства, не исполнив
обязанности перед своей страной и не послав в войско.
Принимая, если лишь войско тѣмбѣ, по которому и идет
в войско, то оно обязательно призывает в запас, то
есть в ополчение, которое может быть создано в чу-
вствительном объеме тѣмбѣ того времени. Служить
призываются люди, достигшие 20 лет. В сухопутном войске
срок прохождения службы - 15 лет. Звѣдет в войске и 9 лет -
в запасе, а во флоте срок службы - 10 лет: 7 лет во флоте и
3 года в запасе. Стоит заметить, что ит кнѣзь
оповор в отношении по поводу различия в прохождении
службы в зависимости от положения тиовина. От-
мена крепостного права уже произошла, все ста-
ли равно в свои права и обязанности перед
государством. Вспомним, раньше срок службы для
крестьян был пожизненным, а у дворян - до 25 лет.

К чему же привело введение всеобщей военной
повинности и принятие данного источника? Благо-
даря то действию Александра II было создано
постоянное модернизированное универсализованное
войско. И в 1870 году Россия в одностороннем
порядке отказалась соблюдать ^{условия} мирного договора 1856
года, а позже, в войне против Турции в 1877-1878 гг., одержала блестящую победу и по-



лучина от Турции ватакта (контрибуция) ста-
ла полноправной частью Черного моря. Авторитет
России значительно повысился.

Таким образом, мы видим, что причина, побуждив-
шая толкнуть к принятию данного источника и
высшей военной повинности, фактически стала
причиной дальнейших побед России, увеличения её
влияния и авторитета, дальнейшего и развития.

В заключение я могу сказать, что наличие
постоянного сильного военнообязанного ватакта очень важно,
ведь то, законом, от него очень сильно зависит даль-
нейшая судьба государства, сохранение её авторитета,
влияния, а также - сохранение её суверенитета. Поэ-
тому необходимо, чтобы государство уделяло созданию
и фиксации ватакта большое значение, ведь
только при сильном ватакте, которое отвечает требо-
ваниям современной действительности на междуна-
родной арене, возможно развитие государства в
качественной форме.



Задание 9

В представленном изображении отражены следующие художественные особенности, свойственные манере представителей Приволжского направления:

- темный цвет красок, темный фон и композиция
- ~~мн~~ яркость произведений
- контраст между темными и холодными цветами (коричневая одежда и синий, белый, голубой фон, пространства, которые напоминают родом с земными стенами)
- четкость первого плана, но его сильная размытость
- размытость заднего плана
- возвышенность некоторых предметов (розовое убо ватина)

Задание 10

Я считаю, что именно изображение №2 относится к тому же направлению и тому же хронологическому периоду, потому что на данном изображении можно встретить такие же особенности художественные, а именно: темный фон и композиция, четкость линий и форм, сочетание и противопоставление холодных (белые рукава) и темных цветов (зеленый ^{синий} юбка ^{маток}, зеленые и коричневые стены, размытое одеяло).

